

**PENGARUH SIKAP PERSONAL, NORMA SUBYEKTIF DAN
PERSEPSI KONTROL PERILAKU TERHADAP INTENSI
KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK DI UPTD WILAYAH 1
KABUPATEN BANDUNG, JAWA BARAT**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Resti Elfia Shanti
1302895**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN
RESTI ELFIA SHANTI**

**PENGARUH SIKAP PERSONAL, NORMA SUBYEKTIF, DAN PERSEPSI
KONTROL PERILAKU TERHADAP INTENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA
SMK DI UPTD WILAYAH 1 KABUPATEN BANDUNG,
JAWA BARAT**

Telah disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing Tesis

Dr. Kusnendi, M.S.
NIP. 19600122198403 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 19620127198803 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul, “Pengaruh Sikap Personal, Norma Subyektif, dan Persepsi Kontrol Perilaku terhadap Intensi Kewirausahaan Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung, Jawa Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

RESTI ELFIA SHANTI

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt, atas rahmat dan karunia-Nya, tesis yang berjudul: “Pengaruh Sikap Personal, Norma Subyektif dan Persepsi Kontrol Perilaku terhadap Intensi Kewirausahaan Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung, Jawa Barat)” telah selesai dikerjakan. Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyusunan tugas akhir/tesis pada program studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Tahun Akademik 2015-2016.

Dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing, para pihak yang telah membantu dan membimbing penulis sehingga terwujudnya tesis ini, semoga amal baik beliau mendapatkan imbalan pahala yang berlipat dari Allah Swt.

Akhirul kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat kepada para pembacanya. Bilahi taufik walhidayah,

Wassalamualaikum wr.wb.

Bandung, Januari 2016

Penulis,

Resti Elfia Shanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karuniaNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, “Pengaruh Sikap Personal, Norma Subyektif, dan Persepsi Kontrol Perilaku terhadap Intensi Kewirausahaan Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung, Jawa Barat”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi dan penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mohon izin mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Kusnendi, M.S. sebagai pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis bagi terwujudnya penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd., Dr. Kurjono, M.Pd., dan Dr. Neti Budiwati, M.Si, selaku penguji tesis, yang telah membantu penulis mengevaluasi tesis ini.
3. Prof. Dr.H.Disman. M.S., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Tahun 2015 yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Suwatno, M.Si.,selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Tahun 2016 yang juga telah memberikan fasilitas dan memudahkan penulis menyelesaikan studi ini.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru serta Siswa-Siswi SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin tempat dan waktu bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan tahun 2013/2015 maupun semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik moril, materil, maupun spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.
7. Orang tuaku yang terhormat, Ibu Nurjannah, Amd. dan Bapak Supriyono, SP., yang telah membimbing, membesarkan, dan mendidik, serta mendoakan penulis.

8. Mamah dan Ayah mertuaku yang terhormat, Hj.Tati Rohaeti, M.Pd., dan Drs.H. Tisna Saputra, M.Si., yang telah mendukung dan mendoakan penulis.
9. Kakak-kakak dan adik-adikku beserta keluarga besar yang telah mendoakan penulis.

Secara khusus, terima kasih yang tak terhingga kepada suamiku tercinta, Faisal Firmansyah, S.T., dan anakku tersayang Danish Shiddiq Firmansyah, yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi dengan penuh pengertian dan kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

Semoga seluruh amal kebaikan semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Bandung, Januari 2016
Penulis,

Resti Elfia Shanti

ABSTRAK

Resti Elfia Shanti (1302895), PENGARUH SIKAP PERSONAL, NORMA SUBYEKTIF DAN PERSEPSI KONTROL PERILAKU TERHADAP INTENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK DI UPTD WILAYAH 1 KABUPATEN BANDUNG, JAWA BARAT, di bawah bimbingan Dr. Kusnendi, M.S.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan memperoleh gambaran empiris mengenai: 1) Pengaruh norma subyektif terhadap sikap personal wirausaha siswa SMK; 2) Pengaruh norma subyektif terhadap persepsi kontrol perilaku wirausaha siswa SMK; 3) Pengaruh sikap personal, norma subyektif, dan persepsi kontrol perilaku terhadap intensi kewirausahaan siswa SMK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Explanatory Survey Method* dengan pendekatan kuantitatif dan tipe penelitian verifikatif. Responden sebagai sampel penelitian ini yaitu siswa SMK berjumlah 345 orang berasal dari 21 SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung yang diambil secara proporsional. Hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa (1) sikap personal berada pada kategori tinggi, (2) norma subyektif berada pada kategori tinggi, (3) persepsi kontrol perilaku berada pada kategori tinggi, (4) intensi kewirausahaan berada pada kategori tinggi, (5) sikap personal dipengaruhi secara positif oleh norma subyektif, (6) persepsi kontrol perilaku dipengaruhi secara positif oleh norma subyektif, (7) intensi kewirausahaan dipengaruhi positif oleh sikap personal dan persepsi kontrol perilaku sedangkan norma subyektif berpengaruh negatif terhadap intensi kewirausahaan. Berdasarkan hasil penelitian, hendaknya pihak sekolah dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kewirausahaan sehingga tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai terutama dalam upaya menumbuhkan intensi kewirausahaan siswa. Sedangkan, bagi pemerintah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna pengembangan ide usaha siswa SMK berupa kemudahan akses atau izin mengadakan pameran, membangun ruang workshop yang memadai, mengadakan bimbingan dan pengawasan terhadap kegiatan pembelajaran kewirausahaan di sekolah secara rutin, menyelenggarakan pameran serta memberikan bantuan modal usaha bagi siswa.

Kata kunci: Sikap personal, norma subyektif, persepsi kontrol perilaku, intensi kewirausahaan

ABSTRACT

Resti Elfia Shanti (1302895), THE INFLUENCE OF PERSONAL ATTITUDE, SUBJECTIVE NORM, AND BEHAVIOR CONTROL PERCEPTION TO THE ENTREPRENEURIAL INTENTION OF VOCATIONAL STUDENTS IN UPTD REGIONAL 1 BANDUNG DISTRICT, WEST JAVA, under the guidance of Dr. Kusnendi, M.S.

This research aims to analyze and obtain empirical description of: 1) the influence of subjective norm to the personal attitude of entrepreneur vocational students; 2) the influence of subjective norm to the behavior control perception of entrepreneur vocational students; 3) the influence of personal attitude, subjective norm, and behavior control perception to the entrepreneurial intention of vocational students. The method applied in this research is Explanatory Survey Method which applying quantitative perspective and verification research type. The respondents, as the samples in this research are the students of Vocational School. There are 345 students from 21 Vocational Schools in UPTD regional 1 of Bandung District which are taken proportionally. The result of the research describes that (1) the personal attitude is on high category, (2) the subjective norm is on high category, (3) the behavior control perception is on high category, (4) the entrepreneurial intention is on high category, (5) the personal attitude is positively influenced by subjective norm, (6) behavior control perception is positively influenced by subjective norm, and (7) entrepreneurial intention positively influenced by personal attitude and behavior control perception. Otherwise, subjective norm negatively influences the entrepreneurial intention. Based on the result of this research, school stakeholder is expectedly worked together with the parents to increase the quality of entrepreneurship education, in order to achieve the objective of the study and to arise the intention of entrepreneurship in students themselves. Meanwhile, the government is expected to give infrastructure and equipments for the entrepreneur development by the students. The government also can support them by giving an easy access and approval to organize an exhibition, building a full equipped workshop room, giving a guidance and monitoring for the entrepreneur learning activity in school, conducting an exhibition for the students, and giving a funding for them.

Key words: personal attitude, subjective norm, behavior control perception, and entrepreneurial intention.

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Abstrak	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
 HIPOTESIS PENELITIAN	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Konsep Intensi Kewirausahaan	14
2.1.2 Teori <i>Planned Behavior</i> (Teori Perilaku yang	
Terencana)	18
2.1.2.1 Sikap Personal (<i>Attitude Toward the Behavior</i>)	19
2.1.2.2 Norma Subyektif (<i>Subjective Norms</i>).....	22
2.1.2.3 Persepsi Kontrol Perilaku (<i>Perceived</i>	
<i>Behavioral Control</i>).....	25
2.1.3 Konsep Pendidikan Kewirausahaan di SMK	28
2.1.4 Efektivitas Pembelajaran Kewirausahaan	31
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian	40
2.4 Hipotesis Penelitian	43

BAB III	METODE PENELITIAN.....	44
3.1	Objek Penelitian	44
3.2	Metode Penelitian	44
3.3	Populasi dan Sampel	44
3.3.1	Populasi.....	44
3.3.2	Sampel.....	45
3.4	Operasionalisasi Variabel	50
3.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	55
3.6	Pengujian Instrumen Penelitian	55
3.7.1	Pengujian Validitas	56
3.7.2	Pengujian Reliabilitas	58
3.8	Teknik Analisis Data.....	60
3.8.1	Analisis Deskriptif Variabel	60
3.8.2	Analisis Faktor Konfirmatori (<i>Confirmatory Factor Analysis</i>)	61
3.8.3	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	65
BAB IV	PEMBAHASAN	72
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.1.1	Deskripsi Responden Penelitian	72
4.1.1.1	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
4.1.1.2	Komposisi Responden Berdasarkan Usia	73
4.1.1.3	Komposisi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	74
4.1.1.4	Komposisi Responden Berdasarkan Anggota Keluarga Lain yang Berwirausaha.....	75
4.2	Aplikasi Penggunaan Sumber Data Empiris.....	76
4.3	Uji Asumsi Statistik	76
4.3.1	Uji Evaluasi Asumsi Normalitas Data	77
4.3.2	Uji Evaluasi Asumsi <i>Multivariate Outliers</i>	77
4.3.3	Uji Evaluasi Asumsi Multikolinieritas.....	77
4.4	Uji Model Pengukuran Intensi Kewirausahaan	78

4.4.1 Model Intensi Kewirausahaan.....	78
4.4.1.1 Uji Kesesuaian Model (<i>Overall Model Fit Test</i>)	78
4.4.1.2 Uji Kebermaknaan Koefisien Bobot Faktor	79
4.4.1.3 Evaluasi Reliabilitas Konstruk.....	80
4.5 Deskripsi Variabel Penelitian	89
4.5.1 Deskripsi Sikap Personal Siswa SMK di UPTD	
Wilayah 1 Kabupaten Bandung	89
4.5.2 Deskripsi Norma Subyektif Siswa SMK di UPTD	
Wilayah 1 Kabupaten Bandung	91
4.5.3 Deskripsi Persepsi Kontrol Perilaku Siswa SMK	
Di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung.....	93
4.5.4 Deskripsi Intensi Kewirausahaan Siswa SMK di UPTD	
Wilayah 1 Kabupaten Bandung	95
4.6 Uji Model Struktural	97
4.6.1 Pengaruh Norma Subyektif Terhadap Sikap Personal	
Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung .	99
4.6.2 Pengaruh Norma Subyektif Terhadap Persepsi Kontrol	
Perilaku Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten	
Bandung.....	99
4.6.3 Pengaruh Sikap Personal, Norma Subyektif, dan	
Persepsi Kontrol Perilaku Terhadap Intensi Kewirausa-	
haan Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten	
Bandung	100
4.6.4 Dekomposisi Pengaruh Antara Variabel Penelitian.....	101
4.7 Penyimpangan Asumsi Statistik dan Aplikasi Bootstrapping	102
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.8.1 Pengaruh Norma Subyektif Terhadap Sikap Personal..	105
4.6.2 Pengaruh Norma Subyektif Terhadap Persepsi Kontrol	
Perilaku	108
4.6.3 Pengaruh Sikap Personal, Norma Subyektif, dan	
Persepsi Kontrol Perilaku Terhadap Intensi Kewirausa-	
haan.....	110
4.9 Temuan Hasil Penelitian	114

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	117
	5.1 Kesimpulan	117
	5.2 Saran	118

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Jenis Kegiatan Utama, 2012-2014.....	2
1.2	Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas yang Bekerja Menurut Status Pekerjaan Utama (juta orang), 2012-2014.....	4
1.3	Penduduk Angkatan Kerja dan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan, Agustus 2105.....	6
2.1	Taksonomi Bloom	34
2.2	Taksonomi Bloom Perbaikan Anderson dan Krathwohl	34
2.3	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	36
3.1	Populasi Siswa Kelas XI SMK di UPTD SMA SMK Wilayah 1 Kabupaten Bandung	47
3.2	Sampel Kelas XI SMK di UPTD SMA SMK Wilayah 1 Kabupaten Bandung.....	48
3.3	Sampel Siswa Kelas XII	49
3.4	Operasionalisasi Variabel	50
3.5	Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban	56
3.6	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian.....	59
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Masing-Masing Variabel Penelitian	60
3.8	Kriteria/Kategori Skor Tanggapan Responden.....	61
3.9	Beberapa Ukuran <i>Goodness of Fit Test</i> (GFT) Model-Model Persamaan Struktural	63
3.10	Model Persamaan Struktural	66
3.11	Skema Pengujian Hipotesis Penelitian	68
4.1	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	73
4.2	Komposisi Responden Berdasarkan Usia.....	74
4.3	Komposisi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	75
4.4	Komposisi Responden Berdasarkan Anggota Keluarga Lain yang Berwirausaha	76
4.5	Koefisien Bobot Faktor Masing-Masing Indikator	81
4.6	Estimasi Koefisien R ² Masing-Masing Indikator	83

4.7	Reliabilitas Konstruk Untuk Model Pengukuran Intensi Kewirausahaan.....	84
4.8	Distribusi dan Kategori Jawaban Responden terhadap Variabel Sikap Personal	89
4.9	Distribusi dan Kategori Jawaban Responden terhadap Variabel Norma Subyektif.....	92
4.10	Distribusi dan Kategori Jawaban Responden terhadap Variabel Persepsi Kontrol Perilaku	94
4.11	Distribusi dan Kategori Jawaban Responden terhadap Variabel Persepsi Kontrol Perilaku	96
4.12	Dekomposisi Pengaruh Antar Variabel Intensi Kewirausahaan Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung	102
4.13	Skor Rata-Rata dan Kriteria Masing-Masing Variabel	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Model Intensi Kewirausahaan oleh Ferreira et.al	16
2.2	Model Intensi Kewirausahaan oleh Shapero, Krueger, Krueger dan Brazeal	18
2.3	<i>Theory of Planned Behavior</i> oleh Icek Ajzen (1991)	19
2.4	Tiga Komponen Model dari Sikap	20
2.5	<i>Entrepreneurial Intention Model</i> versi Linan dan Chen	25
2.6	Komponen Utama dalam Proses Pembelajaran.....	32
2.7	Kerangka Pemikiran	42
2.8	Model Penelitian.....	42
3.1	Model Intensi Kewirausahaan Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung	64
3.2	Diagram Jalur Hipotesis Penelitian	65
4.1	Estimasi Parameter <i>Overall Measurement Model</i> , Intensi Kewirausahaan.....	79
4.2	Estimasi Parameter Model Intensi Kewirausahaan sesudah Trimming	98
4.3	Model Intensi Kewirausahaan sesudah Trimming	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	126
Lampiran 2	Daftar Tabulai Data Sampel Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung	130
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	138
Lampiran 4	Tabulasi Data Succesive Interval Siswa SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung	140
Lampiran 5	Tabel Uji Asumesi Statistik Normalitas Data Responden SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung	152
Lampiran 6	Tabel Uji Asumsi Statistik <i>Multivariate Outliers</i> Responden SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung	153
Lampiran 7	Tabel Uji Asumsi Statistik Multivariate Outliers Responden SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung	156
Lampiran 8	Koefisien <i>Standardized Regression</i> SMK di UPTD Wilayah 1 Kabupaten Bandung.....	159
Lampiran 9	Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>), Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>), dan Pengaruh Total (<i>Total Effect</i>)	163
Lampiran 10	SK Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) UPI Angkatan 2013	168
Lampiran 11	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	170
Lampiran 12	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kabupaten Bandung	171
Lampiran 13	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Bandung	172
Lampiran 14	Surat Jawaban Permohonan Penelitian dari SMK Negeri 1 Katapang	173